

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» на уровне основного общего образования.

Данная рабочая программа по химии на уровень основного общего образования составлена на основании примерной программы основного общего образования по химии, ориентирована на учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной рабочей программы по предмету «химия» на уровне основного общего образования для 8-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 14.10.2022г.№ 7/22);

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 136 часов: 8кл - 68 часов (2 часа в неделю), 9кл - 68 часов (2 часа в неделю)

Главной целью освоения программы является формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно - технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ. Для достижения целей поставлены задачи: формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду.

Предусмотрены следующие виды контроля: тематические контрольные работы, текущие проверочные работы, итоговый тест.

Разделы дисциплины:

8 класс: Начальные понятия и законы химии, Важнейшие представители неорганических веществ. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома, Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.

9 класс: Химические реакции в растворах, Неметаллы и их соединения, Металлы и их соединения, химия и окружающая среда

Главные цели основного общего образования состоят в:

1. формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
3. подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Используемые учебно-методический комплекс:

1. Химия. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2023.
2. Химия 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2023.
3. Сборник задач по химии 8-9 классы/ О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2023.