

*Муниципальное Казённое Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Газопровод Бабынинского района Калужской области*

*МКОУ «СОШ» п. Газопровод*

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ» п. Газопровод  
протокол от 19 апреля 2024 г.  
№ 8*

*Директор МКОУ «СОШ»  
п. Газопровод  
Лисогор Г.В.  
приказ № 13-а от 19 апреля 2024 г.*

### **Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального Казённого Общеобразовательного учреждения***

***«Средняя общеобразовательная школа» п. Газопровод Бабынинского района Калужской области за 2023 год***

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное Казённое Общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная школа» п. Газопровод Бабынинского района Калужской области (МКОУ «СОШ» п.Газопровод Бабынинского района Калужской области)</i>
Руководитель	<i>Лисогор Галина Викторовна</i>
Адрес организации	<i>249215 Калужская область Бабынинский район п. Газопровод ул. Ленина, д. 11-б</i>
Телефон, факс	<i>89805138449</i>
Адрес электронной почты	<i>schkolagazoprovod@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация МР «Бабынинский район»</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>от 30.11.2015 № 2592, серия 40ЛО1 № 0001389</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 03.12.2014 № 81, серия 40АО 1 № 0000186; срок действия: до 03 декабря 2026 года</i>

*МКОУ «СОШ» п. Газопровод (далее — Школа) расположена в посёлке Газопровод Бабынинского района Калужской области .Большинство семей обучающихся проживают*

в домах типовой застройки: 90 процентов— рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

В 2023 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

### **В рамках воспитательной работы школа:**

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, секции и детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организует для учащихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Цель воспитания обучающихся школы:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспектив-ной цели на 2023 год, были поставлены следующие **задачи**:

- развивать у учащихся гражданско-патриотические качества, активную гражданскую позицию, уважение к истории Отечества, гордость за свой народ, свою культуру;
- внедрить дополнительные образовательные программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ; детей социальной группы «риска», одаренных детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- привлекать родителей к участию в жизни класса, школы, общешкольных мероприятиях, рейдах; расширить формы взаимодействия с семьями учащихся;
- продолжить работу по вовлечению учащихся школы в «Орлята России», РДДМ, «ГТО».

Программа воспитания в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания по следующим направлениям воспитания:

### **Таблица «Направления воспитания».**

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.

<b>Духовно-нравственное</b>	Формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Эстетическое</b>	Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
<b>Правовое</b>	Формирование правовой культуры гражданина РФ, состоящий из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, с глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении делами государственными делами, борьбы с нарушителями закона.
<b>Физическое</b>	Формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
<b>Трудовое</b>	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.
<b>Экологическое</b>	Воспитание бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.
<b>Развитие читательского интереса</b>	Формирование культурной, развитой личности ученика. Воспитание у учащихся любви к книге, чтению. Формирование потребности читать настоящую литературу. Воспитание литературного вкуса, умения, желания, привычки думать над прочитанным. Формирование духовно-нравственных ценностей. Развитие творческих способностей у учащихся.
<b>Профилактика</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.
<b>Профориентация</b>	Формирование у детей готовности к труду. Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности. Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

## **Результаты реализации программы воспитания по направлениям.**

### **Мероприятия гражданско-патриотического воспитания:**

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 78-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинги: «День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «День Победы» с возложением цветов и гирлянд.
- Уроки Мужества «Операция «Уран» по освобождению Сталинграда», «Александр Невский», «Дорога Жизни», «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Участие в районных историко-краеведческих чтениях в честь Героя Советского Союза генерала-полковника Н.П. Пухова
- Участие в патриотической акции: «Письмо солдату», «Блиндажные свечи», «Фронтная открытка», «Мой папа служил в армии»;
- Участие во Всероссийской акции «Всемирный день защиты животных».

### **Мероприятия духовно-нравственного воспитания.**

- тематические классные часы по нравственной тематике;
- организация экскурсионных поездок с целью знакомства с историческим и культурным наследием края;
- тренинги;
- организация социально-значимых дел.

### **Мероприятия эстетического воспитания:**

- классные часы;
- праздники;
- просмотр и обсуждение спектаклей, кинофильмов, концертов;
- оформление выставок;
- проведение творческих конкурсов;
- смотры кабинетов, уголков.

### **Мероприятия правового воспитания:**

- встреча уч-ся с председателем территориальной избирательной комиссии района;
- участие в районном конкурсе рисунков «Я рисую выборы!»;
- неделя будущего избирателя;
- проведение станционной игры «Наш выбор».

### **Мероприятия физического воспитания.**

- недели здоровья;
- сдача норм ГТО;
- участие в муниципальном этапе «Мой папа самый лучший»;
- участие в районной военно-патриотической акции, посвященной памяти Героя Советского союза, генерал-полковника Н.П. Пухова (лыжный забег»;
- участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»;
- конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- участие в школьных соревнованиях, посвященному Дню защитника Отечества;
- участие в районной и областной акции «Спорт против наркотиков»;
- участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

#### **Мероприятия трудового воспитания.**

- беседы;
- экскурсии;
- классные часы;
- родительские собрания;
- кружки декоративно-прикладного и технического творчества;
- родительские собрания;
- консультации для родителей;
- конкурсы между классами.

#### **Мероприятия экологического воспитания:**

- дни защиты окружающей среды от экологической опасности;
- дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины;
- праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия;
- посадка растений, озеленение территории,
- природоохранные акции «Покорми птиц зимой», «Встреча пернатых друзей», «Чистая территория»;
- экскурсии, наблюдения, опыты.

#### **Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:**

- Участие в школьной акции «Подари книгу», «По дорогам сказок»
- Участие в школьных и районных чтениях «Живая классика»
- Участие в школьных мероприятиях, посвященных дню рождения писателей: Михалкова С.В., Берестова В.В, Толстого А.Н., Успенского Э.Н.
- Участие в кукольных представлениях для школьников начальной школы и ДОУ.

#### **Профилактическая работа.**

Профилактическая работа образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений, актуализацию мотивационной сферы обучающихся – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

#### **Мероприятия профилактической направленности.**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие **мероприятия профилактической направленности:**

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Подростковый суицид».
- Праздник по ПДД «Посвящение первоклассников в юные пешеходы»;
- Всероссийская Акция «День Борьбы со СПИДом»
- Организация летнего отдыха школьников.

### **Профориентационные мероприятия.**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ» п. Газопровод введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ» п. Газопровод для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Красилина Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В течение года	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Классные руководители
Каждый четверг 2023-24 учебного года	Урок «Россия - мои горизонты»	Классные руководители
В течение года	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию
В течение года	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
В течение года	Организация и проведение классных часов по профориентации	Классные руководители
В течении года	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учителя предметники

### **Всероссийский проект «Орлята России».**

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание».

**Цель программы** - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. В МБОУ «СОШ №14» ученики всех начальных классов являются участниками этого проекта.

Под руководством классных руководителей учащиеся проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов, наставники.

### **Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ).**

В феврале 2023 года в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Торжественное открытие ячейки состоялось 1 марта 2024 года. В состав ячейки вошло 9 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ был назначен советник директора по воспитанию Шевчук О. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.



Деятельность РДДМ в МКОУ «СОШ п. Газопровод в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

### **Работа советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «СОШ» п. Газопровод была продолжена работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МКОУ «СОШ» п. Газопровод приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

#### **СЕНТЯБРЬ**

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 9 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (2 обучающихся 9 класса)
- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»
- Открыта благодарности (обучающиеся старших классов подготовили и подарили в День Знаний учителям открытки со словами благодарности)
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания)
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941);
- День работника дошкольного образования
- День туризма

#### **ОКТАБРЬ**

- Международный день пожилых людей
- Международной музыки
- День защиты животных

- День учителя
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек

## НОЯБРЬ

- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День государственного герба Российской Федерации

## ДЕКАБРЬ

- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День героев Отечества
- День прав человека
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- День освобождения посёлка Бабынино и посёлка Воротынк от немецко-фашистских захватчиков

## ЯНВАРЬ

- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

## ФЕВРАЛЬ

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества

## МАРТ

- Международный женский день
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

## АПРЕЛЬ

- Акция «Крокус памяти»
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли

- День российского парламентаризма

## МАЙ

- Праздник весны и труда
- День Победы
- Международный день музеев
- День детских общественных организаций
- День славянской письменности и культуры

## ИЮНЬ

- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День памяти и скорби

Размещение материалов о работе советника директора школы по воспитанию происходит в социальной сети Вконтакте на странице школы <https://vk.com/gazoprovodskayashkola?from=search> и личной странице советника <https://vk.com/id589690077>

### **Проведение еженедельного внеурочного занятия «Разговоры о важном».**

Проект «Разговор о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану (см: [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru)).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение их к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 0

Количество преступлений и ООД - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, классные часы. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

**Тема работы в 2022-23 уч. году:** «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

**Цель:** Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

### Задачи:

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

За 2023-24 уч. год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновлённого ФГОС».
3. «Гражданско –патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»
4. «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»
5. «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
----------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------







7	7	6	85, 7	3	42, 9	0	0	1	14	0	0	1	14
8	7	6	85, 4	1	14, 3	0	0	1	14 8	0	0	1	14
9	4	3	75	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25
<i>Итог о</i>	25	22	84, 6	7	28	0	0	3	12	0	0	3	12

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, увеличился на 4,8 процентов (в 2022 был 79,86%), процент учащихся, окончивших на «5»-нет.*

В 2023 году (весной) обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года.

В 2023 обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ОГЭ (четыре человека) сдали успешно все предметы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МР «Бабынинский район» в 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Бабынинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

<i>выпуска</i>	<i>Все го</i>	<i>Пере шли в 10-й класс  Школ ы</i>	<i>Пере шли в 10-й класс  друго й ОО</i>	<i>Поступили в профессион альную  ОО</i>	<i>Все го</i>	<i>Посту пили  в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессион альную  ОО</i>	<i>Устрои лись  на рабо ту</i>	<i>Пошл и на  срочн ую  служ бу по  приз ыву</i>
2021	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	4	0	0	3	0	0	0	0	0

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 3 совместителя.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

*Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.*

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда — 8381 единиц;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 340 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 3619 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

*Состав фонда и его использование*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>3619</i>	<i>2139</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>138</i>	<i>90</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>2000</i>	<i>1300</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>30</i>	<i>20</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>30</i>	<i>20</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>15</i>	<i>10</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>30</i>	<i>10</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>35</i>	<i>15</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

*Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

- *лаборатория по физике;*
- *лаборатория по химии;*
- *один компьютерный класс;*

*Школа подключена к ЕСПД (IT – инфраструктура)*

*На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и библиотека.*

Помещение пищеблока оснащено оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

*Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.*

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь.

*в рекреациях, в спортзале, в учебных кабинетах, библиотеке,  
в столовой.*

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов. Высказаны пожелания о введении второго иностранного языка.*

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(31,9%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0

— больше 30 лет		5(50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,340
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(50%)

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*



