

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» п. Газопровод Бабынинского района Калужской области»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО</p> <p>_____ / _____ ./</p> <p>Протокол № _____ от</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>_____ / _____ ./</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>	<p>Приложение к основной общеобразовательной программе (начального общего/основного/среднего общего образования)</p> <p>Приказ № _____ от</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>
--	---	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Профориентация»

для обучающихся 7 класса

(основного общего образования)

на 2023 – 2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт _____	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности _ _	4
3. Содержание изучаемых тем _____	6
4. Тематический план _____	8
5. Календарно-тематический план «Введение в профессию - 7»	

**Паспорт
проекта внеурочной деятельности
профориентационному направлению
«Введение в профессию»**

Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Введение в профессию» для учащихся 7 класса
Составитель рабочей программы	Смирнова Елена Николаевна, учитель математики (соответствие)
Назначение рабочей программы	Программа внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Введение в профессию» это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание курса внеурочной деятельности через формы, отличные от классно-урочной системы.
Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ в действующей редакции. – Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» Г.В. Резапкина; – Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ» п. Газопровод
Объем рабочей программы	Объем программы внеурочной деятельности «Введение в профессию» составляет 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.
Формы организации и виды деятельности	<p>Особенностями внеурочной деятельности является использование форм работы, отличных от урочной деятельности.</p> <p>В рамках работы кружка используются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретические: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа; ✓ Лекции с элементами беседы; ✓ Викторины; ✓ Сообщения учащихся. ✓ Практические: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мини-сочинения; ✓ Дискуссии; ✓ Тренинги; ✓ Практические работы проектного и исследовательского характера; ✓ Игры. <p>Организационные формы занятий: работа в паре, в малых группах, индивидуальная работа.</p>

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация. Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод проб и ошибок: человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймёт то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это

может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий. А возможен и другой путь: надо изучить, прежде всего, самого себя— свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы, познакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и только после этого соотнести их со своими личностными особенностями. И только тогда выбор профессии будет верным и удачным.

Профессия человека - это его судьба, его жизненный путь. Поэтому, очевидно, стоит потратить и время, и силы на заблаговременное и основательное ее планирование, обдумывание. Профессиональный жизненный путь - важнейшая общечеловеческая ценность. Это то, что может приносить человеку не только знания, опыт, мастерство, но и устойчивую радость, сознание своей полезности, счастье.

Существует **три главных требования**, которым должна удовлетворять выбранная профессия.

Во-первых, чтобы профессия была интересной.

Во-вторых, чтобы можно было найти работу по специальности.

В-третьих, чтобы профессия соответствовала возможностям данного индивида.

Основная идея программы заключается в том, чтобы помочь подростку познать самого себя, свои силы и индивидуальность, формировании мотивации осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии.

Абсолютной профпригодности быть не может потому, что все люди разные, и вроде бы одни и те же качества имеют разные оттенки, будучи свойственны разным людям, и профессий тоже множество. Все в руках человека, так как при желании и усердии он может добиться всего. Задача же профориентации помочь ему хотя бы тем, что назвать качества которые человеку потребуются для данной профессии, какие качества у него уже есть, а какие ему придется развить. Необходимо помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии

Задачи:

- сформировать у обучающихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у обучающихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

Ожидаемые результаты:

- сформируются мотивы осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
- выявится уровень готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
- будут выявлены соотношение интересов, склонностей и способностей учащихся;
- будут привиты навыки нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- будет изучена психолого-педагогическая литература по данной проблеме;
- обучающиеся ознакомятся с различными видами профессий;
- обучающимися будут вести «профессиональное портфолио», «карточки профессий»;
- с родителями будет расширена работа по профессиональному самоопределению детей

В 7-м классе школьники обращают внимание, прежде всего на внешнюю привлекательность профессии. Им часто одновременно нравятся совершенно разные специальности. Важно поэтому познакомить школьников с содержанием труда по различным профессиям, раскрыть их внутреннюю сущность. Профориентационная работа направлена на первичный анализ профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие – 3ч.

- 1 Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».
Цель: вызвать интерес у обучающихся к миру профессий
- 2 Перспектива успеха
Развитие личности, взросление, права, ответственность, успех
- 3 Современный рынок труда
Спрос и предложение, экономические отношения, трудовые отношения, квалификация труда

Мир профессий – 2ч.

- 4 Мир профессий. Классификация типов профессий Климова.
Типы профессий. Устаревшие профессии, новые профессии по Атласу профессий. ДДО Климова
- 5 Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора.
Профессия, профессиональное самоопределение, должность, специальность. Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Хочу, могу, надо. Ответственность за правильный выбор.

Понятие о личности – 9ч.

- 6 Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление.
Память, Внимание, Мышление. Их виды
- 7 Определение типа мышления
Мышление, операции мышления, продуктивность, оригинальность, любознательность, мужество
- 8 Темперамент и характер
Тип темперамента, свойства нервной системы, характер, акцентуации
- 9 Самооценка и уровень притязаний.
Самооценка, притязания, формула успеха
- 10 Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.
Личностные конструкты, нормы морали
- 11 Ценностные качества профессионала.
Ценность, профессионализм, личность, нормы общества
- 12 Чувства и эмоции. Управление эмоциями.
Эмоции, чувства, мимика, тест эмоций, агрессия. Тест внутренней свободы
- 13 Профессиональные интересы и склонности.
Склонности, интересы, потребности, надпрофессиональные навыки и умения
- 14 Методика «Карта интересов».

Способности и профессиональная пригодность – 17ч.

- 15 Тест Холланда.
- 16 Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности
Способности, пригодность, призвание. Определение технических способностей
- 17 Способности к интеллектуальным видам деятельности
Тест умственного развития, Аналогии, Классификация, Обобщение, Закономерности
- 18 Способности к профессиям социального типа
Ролевая игра «Конфликт», тест на особенности поведения в конфликте
- 19 Способности к офисным видам деятельности
Тест «IQ-лабильность», «Атрибуты», «Клавиатура»

- 20 Способности к предпринимательским видам деятельности. Эстетические способности
«Я – руководитель», «Акулы и дельфины», «Мыслитель или художник»
- 21 Факторы, влияющие на выбор профессии.
Самостоятельный выбор, влияние среды, ответственность.
- 22 Стратегии выбора профессии.
Способности, желания, потребности, рынок труда.
- 23 Профессиональные качества личности.
Индивид, индивидуальность, личность, качества личности.
- 24 Лидер. Профессиональные роли.
Авторитет, статус, роль, позиция лидера.
- 25 Коммуникативно-организаторские способности
Диагностика КОС
- 26 Навыки самопрезентации
Презентация, имидж, успешная личность.
- 27 Развитие коммуникативных навыков
- 28 Выбор и ответственность.
Свобода, выбор, ответственность.
- 29 Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»
Ответственность, успех, профессиональное определение, типичные ошибки
- 30 Стресс и профессия.
Стресс, стрессовые ситуации, реагирование, снятие стресса.
- 31 Здоровье и карьера.
Медицинские противопоказания, профессиональные заболевания.
- Выбор – 3ч.
- 32 Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж
Спрос и предложения, востребованность. Мода, престиж.
- 33 Деловая игра «Мировое кафе»
Рассмотрение составляющих профессии, факторов, оказывающих влияние на выбор профессии и т.д.
- 34 Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»
Обобщение полученных знаний о себе и о мире профессий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1	2	3	4	5	6	7	8
7 класс							
I четверть (8 недель)		8	3	5	0	0	0
1	Вводное занятие (3ч)	3	1	2	0	0	0
2	Мир профессий (2ч)	2	1	1	0	0	0
3	Понятие о личности (9ч)	3	1	2	0	0	0
II четверть (8 недель)		8	1	7	0	0	0
3	Понятие о личности (продолжение)	6	1	5	0	0	0
4	Способности и профессиональная пригодность (17ч)	2	0	2	0	0	0
III четверть (10 недель)		10	2	8	0	0	0
4	Способности и профессиональная пригодность (продолжение)	10	2	8	0	0	0
IV четверть (9 недель)		8	3	5	0	0	0
4	Способности и профессиональная пригодность (продолжение)	5	2	3	0	0	0
5	Выбор (3ч)	3	1	2	0	0	0
Итого за год		34	9	25	0	0	0

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
по профориентационному направлению
«Введение в профессию»
(7-е классы)

№ п/п		Дата	Тема урока	Формы деятельности
общий	в теме			
Вводное занятие (3ч)				
1	1		Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».	Тренинговое
2	2		Перспектива успеха.	Практическое
3	3		Современный рынок труда	Лекционное
Мир профессий (2ч)				
4	1		Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.	Лекционное Практическое
5	2		Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора	Лекционное Практическое
Понятие о личности (9ч)				
6	1		Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление	Лекционное. Практическое
7	2		Определение типа мышления	Диагностика
8	3		Темперамент и характер.	Лекционное. Диагностика
9	4		Самооценка и уровень притязаний.	Лекционное. Практическое
10	5		Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.	Практическое
11	6		Ценностные качества профессионала.	Лекционное
12	7		Чувства и эмоции. Управление эмоциями	Практика, тест
13	8		Профессиональные интересы и склонности.	Практика, тест
14	9		Методика «Карта интересов».	Тест
Способности и профессиональная пригодность (17ч)				
15	1		Тест Холланда.	Тест
16	2		Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности	Лекционное Практическое
17	3		Способности к интеллектуальным видам деятельности	Лекционное Практическое
18	4		Способность к профессиям социального типа	Лекционное. Практическое
19	5		Способности к офисным видам деятельности	Лекционное. Практическое
20	6		Способности к предпринимательской	Лекционное. Практическое

			деятельности. Эстетические способности	
21	7		Факторы, влияющие на выбор профессии.	Тренинговое
22	8		Стратегии выбора профессии.	Практическое
23	9		Профессиональные качества личности.	Тренинговое
24	10		Лидер. Профессиональные роли.	Игровой урок
25	11		Коммуникативно-организаторские способности	Практическое
26	12		Навыки самопрезентации	Практическое
27	13		Развитие коммуникативных навыков	Практическое
28	14		Выбор и ответственность.	Лекционное
29	15		Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»	Лекционное Игровое
30	16		Стресс и профессия.	Урок-дебаты
31	17		Здоровье и карьера.	Лекционное
Выбор (3ч)				
32	1		Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж	Лекционное
33	2		Деловая игра «Мировое кафе»	Практическое, игровое
34	3		Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»	Практическое, игровое