

Самоанализ

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Газопровод за 2019 -2020 уч.г.

Педагогический коллектив школы состоит из 13 человек. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую категорию, 9 учителей – соответствуют занимаемой должности. 1 человек– Заслуженный учитель РФ, 1-Почетный работник просвещения РФ, 1 – отличник просвещения РФ, 1 – имеет Почетную грамоту Министерства образования РФ.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 47 человек +11 (дошкольная разновозрастная группа).

Распределились учащиеся по уровням следующим образом:

Дошкольная разновозрастная группа – 11 человек .

1 уровень (1 -4 классы) – 30 обучающихся

2 уровень (5 - 9 классы) – 17 обучающихся.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Плановая проверка управлением по контролю и надзору в сфере образования успешно прошла в школе в октябре 2017года

В ноябре 2014 года школа была аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации № 81 от 03 декабря 2014 года). Работа школы в 2018-2019 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию темы «Повышение качества образования как фактора педагогического, культурного, социального явления»

В 2019-2020 уч.году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие цели:

1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом обновления содержания образования.
2. Формирование творчески работающего коллектива с целью дальнейшего развития познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня учащихся.
3. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Воспитывать у школьников любовь к своей родине, интерес к ее историческому прошлому, формировать у них такие понятия как долг, честь, гражданская нравственность.
2. Воспитывать активную, физически развитую личность посредством участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях в секциях.
3. Создание воспитательной системы школы и классных коллективов.

4. Прививать школьникам любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к общественной собственности, уважение к людям труда, интерес к ознакомлению с различными профессиями.

5. Повысить уровень ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участие в организации и работе школьного самоуправления.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу. Коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы:

- Составлен план работы школы;
- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- Методическое объединение классных руководителей имело четкий план работы;
- Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.
- Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Для реализации поставленной цели в истекшем учебном году были запланированы следующие задачи, поставленные педагогическим коллективом:

1. Продолжить мотивационную деятельность педагогического коллектива на формирование личностно-ориентированной модели школы.
2. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
4. Повысить эффективность управления образовательным процессом.
5. Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в обучении и воспитании, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- На I уровне обучения по 31 мая включительно;
- На II уровне обучения 5 – 8 классы по 31 мая включительно, 9 класс – до 22 мая

Государственные и выпускные экзамены:

- в 9 классе с 24 мая по 28 мая 2021 года.

Продолжительность каникул устанавливается Министерством образования и науки Калужской области:

- осенние каникулы – 9 дней;
- зимние каникулы – 11 дней;
- весенние каникулы – 10 дней;
- дополнительные каникулы для учащихся 1 класса в феврале месяце продолжительностью 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учётом санитарно-гигиенических норм и правил, с учётом современной шкалы трудности предметов.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов,

Продолжительность уроков 45 минут,.

Среднее количество уроков в день:

- на I уровне обучения 4-5 уроков (в 1 классе не более 4);
- на II уровне обучения в 5-7 классах 5 – 6 уроков, в 8–9 классах 6 – 7 уроков

Из учащихся 1 – 4 классов и учащихся 5-7 классов создана группа продлённого дня в количестве 25 человек.

Режим работы школы

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

Суббота – день проведения общешкольных внеклассных мероприятий, вечеров, занятий, соревнований.

Занятия в ГПД начинаются в 12.00.

Разновозрастная группа при школе работает по 5-дневной рабочей неделе.

Школьная библиотека работает для посетителей и обучающихся ежедневно с 9.00 до 12.00.

Время работы школьной столовой : завтрак после первого урока, обед в 12-00(после четвертого урока) - для учащихся

1-9 классов.

Детский сад питается 3 раза в день: в 9, 12, 15 часов.

Уроки в школе начинаются с 8.30, продолжительность урока 45 минут, после 4-го урока большая перемена 30 минут, остальные по 10 минут.

Школа работает по базисному Учебному плану 2004 года (9класс), 1-8 по ФГОС-ам

Общественно-полезный производительный труд проходит в основном на пришкольном участке.

В истекшем учебном году в школе обучалось 47 обучающихся в 9 классах-комплектах.

	I ступень	II ступень
Общее количество классов	4	5
Наполняемость	30	17
В том числе в 1 классе	5	
во 2 классе	6	
в 3 классе	13	
в 4 классе	6	
в 5 классе		4
в 6 классе		4
в 7 классе		2
в 8 классе		4
в 9 классе		3

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивало доступность и бесплатность дошкольного, начального, основного образования. Прием и перевод учащихся осуществлялся на основании Порядка учёта движения обучающихся и детей, подлежащих обучению, утвержденного отделом образования МО МР «Бабынинский район», Управлением внутренних дел по Калужской области. В течение учебного года из школы не выбыло ни одного учащегося по решению Комиссии по делам несовершеннолетних, о чём школа регулярно отчитывается перед прокуратурой района. В полном объеме решена проблема сохранности контингента обучающихся

классы	год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
1-4	2017-2018	30	31	100
	2018-2019	31	29	100
	2019-2020	30	30	100
5-9	2017-2018	27	29	100
	2018-2019	29	29	100
	2019-2020	30	30	100

Порядок приема учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» пос. Газопровод. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Образовательный процесс в школе осуществляли 1 педагогов:

а) по уровню образования:

Учебный год	Общее кол-во всех работников школы	Из них кол-во педагогов, мастеров, воспитателей	Образование			Аттестованных педагогов			
			высшее	Средне-специальное		Высшая к.к.	1 к.к.	Соответствие занимаемой должности	
2019-2020	24	14	11	3		2	2	10	

б) по стажу работы

	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
Стаж работы	-	3	4	7

в) количество работников, имеющих награды:

Заслуженный учитель РСФСР	Ветеран труда	Почетный работник Министерства общего образования РФ	Отличник народного образования	Почетная грамота Министерства общего образования РФ
Амелина П.Н.	Амелина П.Н. Ефремова Г.М. Лисогор Г.В	.Ефремова Г.М. .	Соломатина А.С.	Лисогор Г.В.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. В этом году курсовую подготовку прошли 7 педагогов.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом

предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, использовалась на усиление образовательных областей инвариативной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Учебный план для учащихся 1 ступени

Учебный план для 1-8 классов разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России»

Образовательная область «Филология»:

В 9 классе на изучение русского языка дополнительно из компонента образовательного учреждения выделено 1 час на предпрофильный курс «К тайнам мысли и слова». Данный курс обеспечивает подготовку учащихся и к экзамену за курс основной школы.

Образовательная область «Математика»:

В 5 классе на изучения предмета математика выделен дополнительно 0,5 часа из компонента образовательного учреждения для успешного перехода из начальной школы в основную. Идёт совершенствование вычислительных навыков, развитие умения читать и понимать математические тексты. Необходимо также выявить пробелы в знаниях и вести работу по их ликвидации.

В 7 классе начинается изучение новых предметов: алгебры и геометрии. Для успешного освоения новых курсов и успешного прохождения программы выделен дополнительный час из компонента образовательного учреждения

Образовательная область «Физическая культура»:

В 6-9 классах введён как региональный компонент предмет – ОБЖ. В настоящее время уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, а этот предмет позволит научить детей приспосабливаться и выживать в непривычных и чрезвычайных ситуациях, знать и быть готовыми к встрече с ядовитыми растениями и дикими животными, научит ориентироваться на местности, оказывать первую помощь пострадавшим.

В 9 классе из компонента образовательного учреждения выделено 1 час на изучение предмета «Черчение», учитывая ориентацию учащихся на поступление в учебные заведения технического направления.

Учебный план на 2019– 2020 уч. год.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Филология	Русский язык	5	5	5	4	5	6	4	3	2	3	2
	Литература					3	2	2	2	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4							
	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	5,5	5	6	5	5	6	6
	Информатика и ИКТ								1	2	1	1
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	3	3
	География					1	1	2	2	2	1	1
	Окружающий мир	2	2	2	2							
Естествознание	Биология					1	1	2	2	2	2	2
	Физика							2	2	2	3	3
	Химия								2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	ИЗО(Искусство)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Астрономия											1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ						1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
	ОПК					0,5						
Итого:		21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Департаментом образования РФ, стандартов образования, а также обязательного минимума содержания образования, педагогами школы составлены рабочие программы по каждому учебному предмету, которые рассматриваются на заседаниях ПС, утверждаются администрацией школы.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проводилась проверка выполнения образовательных программ; результаты обобщались. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объёме, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в тематическом планировании. В то же время можно зафиксировать незначительное отставание по различным причинам: в связи с учёбой учителей на курсах повышения квалификации и отсутствием полноценной замены в связи

с болезнью. Следует отметить, что незначительное отставание, которое имеется по многим предметам, связано с увеличением числа праздничных дней.

Прохождение учебного материала

учитель	предмет	Количество часов		
		по плану	проведено	
Ушакова И.А.	Начальные классы			
	1 класс			
	Русский язык	170	167	
	Литературное чтение	136	133	
	Математика	136	132	
	Окружающий мир	68	68	
	Музыка	32	32	
	ИЗО	34	33	
	Технология	33	33	
	Физкультура	101	101	
	2 класс			
	Русский язык	170	168	
	Литературное чтение	136	137	
	Немецкий язык	68	68	
Математика	134	138		
Окружающий мир	68	66		
Музыка	34	34		
ИЗО	34	34		
Технология	34	33		
Физкультура	101	101		
Ефремова С.В..	3 класс			
	Русский язык	165	162	
	Литературное чтение	132	132	
	Математика	132	130	
	Окружающий мир	66	66	
	Музыка	33	33	
	ИЗО	33	33	
	Технология	31	31	
	Физкультура	81	81	
	Немецкий язык	68	67	
Соломатина А.С.	4класс			
	Русский язык	136	136	
	Литературное чтение	101	101	
	Немецкий язык	67	67	
	Математика	136	136	
	Окружающий мир	68	68	
	Музыка	34	33	
	ИЗО	34	33	
	Технология	68	68	
	Физкультура	102	102	
	ОПК	34	33	
Печкурова Т.В.	Химия			
	8 класс	70	67	
Амелина П.Н.				

	9 класс	68	66
Ефремова Г.М.	Биология 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	35 35 70 70 68	34 35 68 67 67
Борисова Т.М.	Немецкий язык 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	105 105 105 105 102	102 101 103 102 101
Шевчук О.В.	География 5класс 6класс 7 класс 8 класс 9 класс	35 35 70 70 68	33 35 69 68 66
Шевчук О.В.	История 5класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс Обществознание 5 класс 6 класс 7 класс 8класс 9класс	70 70 70 70 68 35 35 35 35 34	69 69 68 68 68 34 34 34 34 34
Лисогор Г.В.	Музыка 5 класс 6 класс	35 35	34 35

	7класс	35	35
	Искусство		
	9 класс	34	34
Лисогор Г.В	Литература 8класс 5класс	70 105	68 102
	Русский язык 8класс 5класс	105 175	103 175
Черняева Е.Н.	Литература 6 класс 7класс	105 70	102 68
	9класс Русский язык 6класс 7класс	102 210 140	100 207 136
	9класс	68	67
Красилина Л.В.	Математика 5класс 6класс	192 210	190 208
СмирноваЕ.Н.	Алгебра 7класс 8класс 9класс	140 140 102	136 136 102
	Геометрия 7класс 8класс 9класс	70 70 68	69 69 68

Торосян М.С.	Физика		
	7 класс	70	70
	8 класс	70	69
	9 класс	68	68
	Информатика		
	7 класс	35	35
	8 класс	35	34
	9 класс	68	67
Красилина Л.В.	Физкультура		
	2 класс	105	100
	3 класс	105	68
	5 класс	105	105
	6 класс	105	103
	7 класс	105	103
	8 класс	105	104
	9 класс	102	99
Смирнова Е.Н.	ОБЖ		
	7 класс	35	34
	8 класс	35	34
	9 класс	35	34
Смирнова Е.Н.	Технология		
	5класс	70	69
	6класс	35	68
	7класс	35	35
	8класс	35	35
	9класс	34	33
.Борисова Т.М.	ИЗО		
		35	
	5класс	35	35
	6класс	35	35
	7класс	35	34
	8класс		34
	Черчение		
9класс	34	33	

--	--	--	--

Итоги 2019– 2020 учебного года.

Класс	Всего уч-ся	На «4» и «5»	Отличники	% качества знаний	Степень обученности	Классные руководители
1	6	-	-	-	-	Кайдина Г.Н.
2	13	6	3	70	72	Печкурова Т.В.
3	6	1	-	20	42	Ефремова С.В.
4	4	2	-	50	50	Ушакова И.А.
5	5	1	-	20	42	Лисогор Г.В.
6	2	-	-	-	36	Борисова Т.М.
7	5	-	-	-	36	Смирнова Е.Н.
8	3	-	-	-	36	Черняева Е.Н.
9	4	2	-	50	50	Шевчук О.В.
			-			
			-			
	48	12	3	31	56	

Итоги учебного года по **начальному общему образованию.**

Используемые УМК: Школа России

1. Сведения о количестве обучающихся 1-4 кл:

Режим учебной недели		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО	
5-дневная	6-дневная	Класс-комплектов	В них учащихся	Класс-комплектов	В них учащихся	Класс-комплектов	В них учащихся	Класс-комплектов	В них учащихся	Класс-комплектов	В них учащихся
+	-	1	14	1	6	1	5	1	6	4	30

2. Сведения об успеваемости обучающихся по классам **I уровня** образования за 2017-2018уч.г.:

Класс	Всего учащихся	Переведены	Оставлены на повторное обучение	Переведены на адаптированную программу	Отличники	Хорошисты	Успевают на «3»	Неуспевающие
1	14	14	-	-	-	-	-	-
2	6	6	-	-	-	2	4	-
3	5	5	-	-	-	2	3	-
4	6	6	-	2	-	1	3	-
Итого:	31	31	-	2	-	5	10	-

3.Динамика качества знаний учащихся начальной школы за 3года:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	18	100	31	100	29	100
Окончили на «5»	-	-	-	-	3	13
на «4»	4	29	5	29	9	39
на «3»	10	71	12	71	11	48
на «2»	-	-	-	-	-	-

4. Результаты контроля выпускников начальной школы (4 класс):

	2016-2017				2016-2017				2018-2019			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего уч-ся	3	100	3	100	4+2(МПК) 100		4+2(МПК) 100		4	100	4	100
«5»	-	-	-	-	-	-	2	50	-	-	-	-
«4»	-	-	2	67	3	75	1	25	3	75	2	50
«3»	3	100	1	33	1	25	1	25	1	25	2	50
«2»	-	-	-	-	2(МПК)	-	1(МПК)	-	-	-	-	-

5. Результаты техники чтения за последние 3 года:

Класс	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Всего обучающихся	6	5	6	2	14	6	5	6	6	13	6	4
<i>Читают «норму»</i>	2	1	1	1	-	2	1	1	1	5	3	2
<i>Читают выше «нормы»</i>	2	2	2	-	1	2	2	2	3	4	1	-
<i>Читают ниже нормы</i>	2	2	3	1	3	2	2	3	2	4	2	2

6.Результаты **Всероссийских проверочных работ** в 4,5,6,7 –классах

	класс, литер	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся всего	Выполня ли работу	Максима льный балл	Первич ный балл	Сред няя отмет ка
Русский язык	4	Ушакова И.А,	4	4	29	22	3.5
Математика	4	Ушакова И.А.	4	4	13	10	3.5
Окружающий мир	4	Ушакова И.А.	4	4	26	14	3.3
математика	5	Красилина Л.В.	5	5	13	8.5	3.2
Русский язык	5	Лисогор Г.В.	5	5	30	20	3
история	5	Шевчук О.В.	5	5	9	5	3
биология	5	Ефремова Г.М.	5	4	17	15.5	3
математика	6	Красилина.Л.В.	2	2	7	5.5	2.5
Русский язык	6	Черняева Е.Н.	2	2	34	32	3
биология	6	Ефремова Г.М.	2	2	18	16.5	3
обществознание	6	Шевчук О.В.	2	2	11	10	3
география	6	Шевчук О.В.	2	2	16	14.5	3
история	6	Шевчук О.В.	2	2	10	9.5	3
география	7	Шевчук О.В.	5	3	18	16.5	3
биология	7	Ефремова Г.М.	5	3	18	16.3	3
Немецкий язык	7	Борисова Т.М.	5	3	15	13.7	2.7
Физика	7	Торосян М.С.	5	2	11	10	3
история	7	Шевчук О.В.	5	2	10	9.5	2.7
обществознание	7	Шевчук О.В.	5	3	12	9.7	2.7
математика	7	Смирнова Е.Н.	5	3	14	13.3	4
Русский язык	7	Черняева Е.Н.	5	3	31	30	3

**Итоги промежуточной аттестации
2018-2019 учебного года**

Класс	Количество учащихся	Предметы	Форма проведения	Учитель	Работу выполняли	Отметки							
						за итоговую работу				годовые			
						5	4	3	2	5	4	3	2
		Математика, русский язык, окружающий мир	Комплексная работа	Кайдина Г.Н.		100 % справившихся							
1.					6								
2.	13	Математика	Контр. работа	Печкурова. Т.В.	13	4	6	3	-	6	5	2	-
					13	4	5	4	-	4	7	2	-
3.	6	Математика	Контр. работа	Ефремова С.В.	6	-	1	5	-	-	1	5	-
					6	-	1	5	-	-	1	3	-
4.	3	Математика	Комплексная работа	Ушакова И.А.						-	2	3	-
					4	-	4	3	-	-	2	2	2
5.	5	Математика	Контр. работа	Красилина Л.В.									
					5	-	-	4	1	-	1	4	-
6.	2	Математика	Контр. работа	Красилина Л.В.	2	-	--	2	-	-	-	2	-
					2	-	-	2	-	-	-	2	-
7.	5	Математика	Контрольная работа	Смирнова Е.Н.	4	-	2	2	-	-	3	1	-
					4	-	-	3	1	-	4	-	-

8	3	Русский язык	Диктант с грамм.зад.	Лисогор Г.В.	3	-	-	3	-	-	-	3	-
		Математика	Контр.работа	Смирнова Е.Н	3	-	1	2	-	-	-	3	-

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Качество знаний
1	14	100	100% справившихся		
2	6	100	-	3	33
3	5	100	-	2	40
4	6	100	-	1	17
5	3	100	-	-	-
6	5	100	-	-	-
7	2	100	-	-	-
8	6	100	-	2	33
9	8	100	-	1	13
11	2	100	-	1	50
ИТОГО по ОО:	57	100	-	10	23

Итоги образовательной деятельности за 2019– 2020 учебный год

	I уровень образования 1 – 4 классы	II уровень образования 5 – 9 классы	Итого учащихся в 2019- 2020 учебном году
Число обучающихся на начало года	30	17	47
Число обучающихся на конец года	30	17	47
Из них отличников	3	-	3
Из них хорошистов	10	3	13
Из них на удовлетворительно	17	21	27
Оставлены на второй год обучения (ФИО, класс)	-	1 (Алексеев П .8класс)	1
Переведены на другую форму обучения (ФИО, класс)	-	-	1
Переведены условно (ФИО, класс)	-	-	-
Переведены на адаптированную программу (ФИО, класс)			3
Успеваемость %	100	98	98(по школе)
Качество знаний %	52	15	36(по школе)

Итоги обучения учащихся 9 класса за 2019– 2020 учебный год

	9 класс
Число обучающихся на начало года	3
Число обучающихся на конец года	3
Окончили с отличием	-
Окончили на хорошо	-
Окончили со справкой (ФИО)	-
Не допущены к государственной итоговой аттестации	-
Сдали экзамены по щадящей форме (ГВЭ)	-
Кол-во обучающихся, сдававших ГИА повторно	-
Получили аттестат	3
Успеваемость %	100
Качество знаний %	50
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 2019-2020 уч.г.
за курс основной школы**

<i>предмет</i>	<i>сдавали</i>	<i>отметки</i>												<i>Учитель</i>
		<i>годовые</i>				<i>экзамен</i>				<i>итоговые</i>				
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	
Русский язык	4	-	2	2	-	-	-	2	2		2	-	2	Черняева Е.Н.
Математика	4	-	3	2	-	-	2	-	2		3	-	1	Смирнова Е.Н.
География	4	-	2	2	-	-	1	-	2		2	-	2	Шевчук О.В.
Биология	1	-	1	-	-	-	1	-	-		1	-	-	Ефремова Г.М.
Обществознание	4		2	2	-	-	1	-	2		1	-	2	Шевчук О.В.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В результате проведенной диагностики пропусков занятий учащихся по болезни в течение 2019 -2020 учебного года выявлена следующая картина

Среди учащихся преобладает 2 группа здоровья.

1 группа здоровья -8 обучающихся

2 группа здоровья – 26 обучающихся

3 группа здоровья – 13 обучающихся

В 2019 -2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 15 учебных кабинетах. Занятия с учащимися организованы в 1-ю смену. Учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся на хорошем уровне (горячее питание в школьной столовой, охват учащихся – 100%)

В течение года учителями ОБЖ и классными руководителями были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

профилактика инфекционных заболеваний (в том числе туберкулез, клещевой энцефалит), безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, о правонарушениях несовершеннолетних (отдел по делам несовершеннолетних)

Приняли участие в единой антинаркотической акции и провели мероприятия на тему «Проблема наркотической зависимости»

Так же проведены мероприятия о вреде курения и алкоголя.

Рекомендации:

1. Активизировать физкультурно-спортивную работу с обучающимися.
2. Изучать и внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Внедрить комплекс упражнений по профилактике миопии, сколеоза и других заболеваний.
4. Провести семинар «Здоровьесберегающие формы работы»

3. Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 9 классе целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки к итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации обучающихся к новым условиям;
- тематический контроль;
- развитие у обучающихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- готовность к новому учебному году;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение т/б, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, состояние преподавания в 1 классе,, выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей, обеспечение обучающихся питанием, организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;

- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для ее развития. Здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень тревожности, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

Методы контроля:

- Наблюдения.
- Изучение документации
- Проверка знаний обучающихся
- Анкетирование
- Анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 100% учителей

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

4. Анализ методической работы

Реализация данного направления работы школы осуществляется через создание условий для разноуровневого и индивидуально-дифференцированного подхода в условиях стандартизации, создания адаптивной системы обучения, расширение образовательного пространства, внедрение новых технологий.

Методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
4. Повысить мотивацию учителей на участие в освоении передового опыта, изучения и применения новых образовательных технологий.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и их элементов.
6. Продолжить работу по созданию дидактического материала для разноуровневого контингента обучающихся.

7. Проводить работы по совершенствованию комплексной программы воспитания обучающихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации, педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация
- Обобщение передового опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В 2019 -2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов. Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

А именно:

- использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Высшей формой коллективной методической работы до сих пор остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году состоялось 7 заседаний педсовета со следующей тематикой:

- 1.Итоги учебно-воспитательной работы школы в 2019– 2020 учебном году. Задачи на новый 2020-2021 учебный год
2. Итоги работы школы за I четверть 2019 -2020 учебного года
3. Итоги работы школы в I полугодии 2019 – 2020 учебного года

4. Новый стандарт качества образования: задачи, основные направления, ресурсы освоения.
5. Итоги работы школы в 3 четверти 2019– 2020 учебного года
Преимственность в обучении начального и основного звена.
6. Итоги работы школы в 2019– 2020 учебном году
7. О выпуске обучающихся 9 класса

Отчет о методической работе в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено 4 педагогических совета, связанных с методической темой школы, с проблемами внедрения инновационных технологий.

Позитивные тенденции: включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов.

Негативные тенденции: на данный промежуток времени ещё не все учителя активно включились в работу педсоветов.

В школе действует 4 методических объединений учителей:

МО учителей русского языка и литературы – руководитель Черняева Е.Н.,

МО учителей естественно-математического цикла– руководитель Красилина Л.В.

МО учителей начальных классов – руководитель УШАКОВА И.А.

МО классных руководителей—руководитель Лисогор Г.В.

Каждый руководитель МО является учителем, владеющим современной методикой преподавания, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно–методических задач.

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Работа с образовательными стандартами.
3. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Подготовка к предстоящей ГИА

6. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).

7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими обучающимися.
8. Организация срезов по предметам, выбор форм и методов итогового контроля (тестирования, контрольные работы, защита рефератов).
9. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
10. Обсуждение тем открытых уроков. Составление базы методических разработок объединения.
11. Анализ посещенных уроков. Организация взаимопосещения уроков
12. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
13. Оказание методической помощи учителям, наставничество.
14. Анализ деятельности МО за год.

Каждое МО работает над своей темой..

Традиционно хорошо отработало МО начальных классов.

За отчетный период возросла роль методических предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличилось число участников.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- активизировать работу по методической теме школы;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать собственный опыт в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- продолжить создание межпредметных алгоритмов по основным темам учебного материала, возможно, запланировать межпредметные недели с урочными и внеклассными мероприятиями;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями и совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Систематическая работа проводилась по методическому обеспечению учебного плана, были тщательно проанализированы содержание, результаты работы по стандарту обучения на итоговых совещаниях по классно – обобщающему контролю.

Учебный процесс велся строго в соответствии с базисными учебными планами.

Проблема повышения качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологий, обеспечивающих развитие личных способностей обучающихся, есть и будет всегда актуальной задачей. Это необходимое условие для построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. .

С целью выявления интеллектуальных способностей в основной школе проводятся предметные олимпиады, где принимают участие все желающие. Каждый учитель должен иметь план подготовки учащихся к олимпиаде. Результаты школьных олимпиад говорят о необходимости систематического использования заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В этом учебном году школа приняла участие во Всероссийских олимпиадах по 7 предметам, учащиеся получили дипломы и сертификаты

Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД обучающихся, в уровне воспитанности обучающихся.
3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работать над методической темой «Создание условий для разноуровневого и индивидуально-дифференцированного подхода в условиях стандартизации»
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока, самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности, работа над темой самообразования, применение новых технологий и их элементов.
- увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.
- более тщательно вести работу по освоению, внедрению, обобщению передового опыта.
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Отчет о работе дошкольной разновозрастной группы при МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Газопровод

Информационная справка по выполнению программы.

Группа д/сада работает с ноября 2012 года.

Режим работы с 8.00 до 17.30.

Пятидневная рабочая неделя.

Воспитатель: Туманцова Г.Г.

Помощник воспитателя : Прусакова О.В.

Численность детей: 11 человек: 6 девочек, 5 мальчиков.

Цель воспитательной работы детского сада:

1. Создать активную развивающую среду, направленную на развитие интегрированных качеств дошкольника: интеллектуальных, физических, личностных.
2. Активизировать работу по формированию основ культуры здоровья.
3. Определить и внедрить эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнерства педагогов, детей и родителей, направленные на гуманизацию жизнедеятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Газопровод
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и др.)
5. Подготовка ребенка к школе.

Разновозрастная группа работает по общеобразовательной программе под редакцией В ДОУ проводятся родительские собрания, вечера развлечений, физкультурный досуг и т.д.

1 сентября дети участвовали в школьном празднике посвященном «Дню знаний».

В сентябре прошли занятия на тему «Осень», «В гостях у осени».

Цели занятий: пробудить у детей интерес к окружающей природе, научить ребят общаться с ней.

Провели с детьми беседу о лесе, где разбирались общие представления:

- растительный мир леса,
- человек в лесу.

Были участниками праздника урожая, на котором детей угощали чаем с пирогами.

В ноябре провели вечер загадок, конкурс рисунков, праздник «Прощай осень- здравствуй зима».

В декабре принимали участие в Новогоднем утреннике, где дети пели песни, читали стихи.

В январе прошла выставка поделок из пластилина, конкурс рисунков.

В течении года проводились вечера развлечений:

- Театр игрушек.
- Ярмарка поделок из пластилина.
- Вечер загадок «Весна».
- Веселые старты.
- Литературная игра «Стихи А. Барто».

- Вечер на тему «Домашние животные».
- Вечер загадок на тему: «Герои сказок».
- Инсценировка сказки «Три медведя».
- Настольный театр.
- Праздник смеха.
- Дидактическая игра «Назови геометрические фигуры».
- Игры – эстафеты.
- Праздник лета.

Родительские собрания проводились 1 раз в месяц и по мере необходимости. Темы родительских собраний:

- Ознакомление родителей с годовым планом и административно-хозяйственной деятельностью в разновозрастной группе при школе на 2016-2017г.
- Роль игры в воспитании ребенка.
- Подготовка детей к школе.
- Проведение оздоровительных мероприятий.
- Итоги года.

В течение года проводились тематические занятия. Направление деятельности:

1. Патриотическое воспитание
 - а) «Моя семья»
 - б) «Родное село»
 - в) «Родная страна»
2. Художественно-эстетическое воспитание.
3. Игровая деятельность.

В целях закаливания используются гигиенические процедуры: умывание водой комнатной температуры, воздушные ванны перед сном и после сна.

На участке д/ сада имеется игровое оборудование.

В групповой комнате организована развивающая среда, имеется игровой материал. Дети знают подвижные игры, физические упражнения и охотно выполняют их. Соблюдается режим дня.

В уголке для родителей выставляются работы детей, помимо этого, помещается информация для родителей по воспитанию детей, по оздоровительной работе с детьми.

Цель, которую мы ставим перед собой, занимаясь с детьми – сделать жизнь наших воспитанников интересной, содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Мы стремимся, чтобы навыки, полученные, дети смогли применить в повседневной жизни.

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, воспитатели д/сада совместно с семьей стремятся сделать детство каждого ребенка счастливым

Задачи на 2020 -2021 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их психического и физического развития.
4. Изучать и внедрять новые педагогические технологии.

5. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
6. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
7. Разнообразить формы методической работы.
8. Проводить работу по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формировать у них высокие моральные качества.
9. Продолжить и совершенствовать работу по преемственности обучения между образовательными ступенями. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика.
10. Продолжить вовлечение родителей в решение учебно-воспитательных проблем. Совершенствовать формы работы с родителями

Мониторинг школьного образования

Содержание мониторинга	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1. Учебно-методическое обеспечение содержания образования	+				+					
2. Мониторинг содержания и эффективности обучения:										
А) Уровень преподавания:										
- реализация дополнительного образования	+		+		+		+			
- эффективное использование новых технологий		+			+		+			
- эффективное преподавание новых предметов		+		+				+		
- организация повторения и подготовки к экзаменам					+			+	+	
Б) Уровень обучения и качества знаний:										
- по русскому языку и литературе	+		+			+				
- по математике		+		+				+		
- по истории				+	+		+		+	
- по географии				+			+			
- по биологии		+				+				
- по физике				+				+	+	
- по химии					+		+			
- по немецкому языку								+		
- техника чтения			+	+			+			+
В) Проверка тетрадей			+			+				
Г) Проверка дневников		+				+	+			
Д) Состояние классных журналов	+		+		+		+			+
Е) Оценка знаний, умений и навыков /контроль уроков/							+			
3. Уровень внешкольной и внеурочной воспитательной работы	+			+				+		
4. Обучаемость и обученность			+		+					+
5. Сохранение здоровья обучающихся:										
А) Обследование врачами районной поликлиники		+								
Б) Обследование участковым врачом				+			+			
6. Итоги выпускных экзаменов 9классе	+									+
7. ПрофорIENTATION выпускников	+									+
8. Предпрофильное обучение	+				+					+

9. Общие итоги учебного года	+								+
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Тематика заседаний педагогического совета

Тематика заседаний	Сроки
1 «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества». Итоги учебно-воспитательной работы школы в 2018– 2019 учебном году. Задачи на новый 2019-2020 учебный год	август
2. Итоги работы школы за I четверть 2019-2020 учебного года	октябрь
3. Итоги работы школы в I полугодии 2019– 2020учебного года	декабрь
4. «Как помочь им захотеть учиться?»	январь
5. Итоги работы школы в 3 четверти 2019– 2020 учебного года. Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса	март
6. О допуске к сдаче государственных экзаменов Итоги работы школы в 2019– 2020 учебном году	май
7. О выдаче аттестатов за курс основной школы.	июнь

План – график прохождения аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	Амелина П.Н.		+			+
2	Ефремова Г.М.		+			+
3	Лисогор Г.В.		+	+	+	
4	Смирнова Е.Н.			+		
5	Борисова Т.М.	+		+		
6	Кайдина Г.Н.		+			
7	Красилина Л.В.		+		+	
8	Печкурова Т.В.		+		+	+
9	Торосян М.С.	+				
10	Ефремова С.В.		+		+	+
11	Ушакова И.А.	+		+	+	
12	Черняева Е.Н.		+	+		
13	Шевчук О.В.		+			+
14	Туманцова Г.Г.			+		

План методической работы школы на 2020-2021г.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования.
- Дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных и межшкольных профессиональных объединений педагогов.
- Методическая помощь учителям, работающим в классах с предпрофильной подготовкой.
- Методическое сопровождение и поддержки инновационных процессов в школе.
- Оказание методической помощи в подготовке аттестации педагогических кадров.
- Изучение обобщения и внедрения перспективного опыта педагогов.
- Экспертиза проектов инновационной деятельности, авторских программ, методических разработок.
- Создание банка инновационной деятельности школы.
- Методическая помощь молодым учителям
- Освоение новых форм проведения аттестации педагогических кадров.

I. Работа методических совещаний

Цели методических совещаний:

1. Координировать работу методических объединений.
2. Рассматривать актуальные проблемы от решений, которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся школы.
3. Анализировать результаты работы методических объединений.
4. Анализировать результаты итогового контроля в переводных и выпускных классах

№ п/п	Формы работы	Сроки
1	Анализ методической работы школы за 2018-2019 уч.г	август/педсовет
2	Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 уч. г.	сентябрь
3	Обсуждение и согласование сроков проведения предметных недель	октябрь
4	Согласование рассматриваемых на педсовете вопросов и тем методического характера	сентябрь
5	Определение и утверждение участников выступлений на педагогических советах по методическим вопросам	Октябрь Январь Март
6	Утверждение графика проведения контрольных работ в начальной школе, 5,6,7, 8, классах по итогам I полугодия.	Декабрь
7	Утверждение графика проведения школьных олимпиад	Ноябрь

8	Утверждение сроков проведения переводного контроля за 2020-2021уч. г.	Январь
9	О проверке выполнения «Единых требований к устной и письменной речи учащихся»	Ноябрь/февраль
10	Экспертиза программ предпрофильного курса	Сентябрь
11	Экспертиза программ для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	сентябрь
12	Оказание помощи аттестуемым учителям	По графику
13	Оказание методической помощи молодым учителям-воспитателям (Туманцовой Г.Г.)	сентябрь
14	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	В течение года
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства	По графику
16	Формирование банка данных о результатах образовательного процесса в школе	По итогам четверти, по итогам года, по итогам ЕГЭ.

II. Индивидуальная работа с учителями

Цели работы:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Активизация работы учителей над темами по самообразованию.
3. Изучение внедрения в практику новых современных технологий.
4. Руководство работой МО и творческих групп.
5. Забота о научной и теоретической компетентности педагогов.
6. Оказание помощи в подготовке к аттестации

1	Проверка наличия у учителей программ, тематического планирования.	Сентябрь
2	Собеседования об изменениях и корректировках программ, вносимых учителями.	Октябрь
3	Согласование о количестве обязательных контрольных работ по математике и физике, диктантов, сочинений и изложений по русскому языку и литературе	Сентябрь
4	Самообразование учителей а) подписка на методическую литературу б) где планируют выступать по теме самообразования	Декабрь
5	Собеседование по результатам проверки журналов а) правильность и своевременность заполнения б) наполняемость оценок в) регулярность проведения практических и лабораторных работ, экскурсий г) прохождение учебного материала	ежемесячно ежемесячно по четвертям
6	Собеседование по результатам контрольных работ, проводимых администрацией школы	по срокам запланиров.
7	Результаты проверки дневников а) на регулярность проверки учителем б) на аккуратность, чистоту, и своевременность	Ежемесячно

	заполнения	
8	Отчет классных руководителей о работе со слабоуспевающими	октябрь декабрь март
9	Собеседование с учителями о посещенных уроках. Анализ уроков.	По посещениям

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить мотивационную деятельность педагогического коллектива на формирование личностно-ориентированной модели школы.
2. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
4. Повысить эффективность управления образовательным процессом.
5. Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в обучении и воспитании, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.