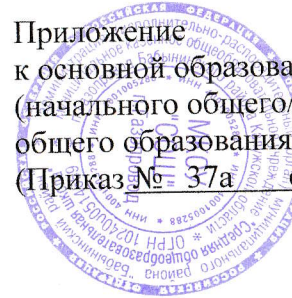


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ГАЗОПРОВОД

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
бухгалтерского цикла
Протокол № от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
/ Е.Н. Черняева-*Е.Н.*
«30» 08. 2023г.

Приложение
к основной образовательной программе
(начального общего/основного/среднего
общего образования
(Приказ № 37а от 01.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности « Шаг за шагом к орфографии»
для обучающихся 8 класса
(основного общего образования)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 8 класса, готовящихся сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта.

В современном мире востребованы грамотные люди, способные логично и точно формулировать свои мысли. Данная рабочая программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Структура курса:

Программа включает 5 разделов:

1. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.
2. Построение сжатого изложения.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Тренировочные тесты в формате ОГЭ.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации кружковых занятий – семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

Цель изучения курса

Внеурочная деятельность нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету; повысить уровень логического мышления учащихся; создать условия для формирования языковой компетенции; восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики; выработать навык комплексного анализа текста; совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи; способствовать развитию речи учащихся; совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной

литературой); способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

формировать ключевые компетенции; повышать интерес к гуманитарному образованию; воспитывать грамотного гражданина РФ.

Место курса в учебном плане

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть). В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 8 класса предложена внеурочная деятельность, которая рассчитана на 34 часа: 1 ч в неделю.

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в

группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Предметные:

Ученик 8 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (14 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 5. Тестирование. (4 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Шаг за шагом к орфографии»**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение.	1	1	
2	Построение сжатого изложения.	5	4	1
3	Орфография.	14	11	3
4	Пунктуация.	10	8	2
5	Тестирование.	4		4
	Итого	34	24	10

Календарно-тематическое планирование

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Планируемая	Фактическая
1	1.1 I. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	Вводное занятие		
2	2.1 II. Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	5	Систематизация знаний		
3	2.2 Композиция, логическая, грамматическая структура текста.		Систематизация знаний		
4	2.3 Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как		Систематизация знаний		

		о пунктуационном знаке.				
5	2.4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.		Систематизация знаний		
6	2.5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».		Контроль знаний и умений		
7	3.1	III. Орфография. Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	14	Систематизация знаний		
8	3.2	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.		Систематизация знаний		
9	3.3	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.		Систематизация знаний		
10	3.4	Правописание согласных в корне слова. 0, Ё после шипящих в корне.		Систематизация знаний		
11	3.5	Чередующиеся гласные.		Систематизация знаний		
12	3.6	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».		Контроль знаний и умений		
13	3.7	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.		Контроль знаний и умений		
14	3.8	Правописание Н, НН в разных частях речи.		Систематизация знаний		
15	3.9	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.		Систематизация знаний		
16	3.10	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.		Систематизация знаний		

1 7	3.1 1	Правописание производных предлогов.		Систематизация знаний		
1 8	3.1 2	Правописание союзов.		Систематизация знаний		
1 9	3.1 3	Правописание частиц.		Систематизация знаний		
2 0	3.1 4	ТЕСТОВАЯ РАБОТА по разделу «Орфография» .		Контроль знаний и умений		
2 1	4.1	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	10	Систематизация знаний		
2 2	4.2	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.		Систематизация знаний		
2 3	4.3	Знаки препинания в ССП.		Систематизация знаний		
2 4	4.4	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.		Контроль знаний и умений		
2 5	4.5	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.		Систематизация знаний		
2 6	4.6	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.		Систематизация знаний		
2 7	4.7	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат,		Систематизация знаний		
2 8	4.8	Тире в предложении.		Систематизация знаний		
2 9	4.9	Двоеточие в предложении.		Систематизация знаний		
3 0	4.1 0	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».		Контроль знаний и		

				умений		
3 1	5.1	V. Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ.	4	Контроль знаний и умений		
3 2	5.2	Пробный тест в формате ОГЭ.		Контроль знаний и умений		
3 3	5.3	Работа над ошибками.		Контроль знаний и умений		
3 4	5.4	Работа над ошибками.		Контроль знаний и умений		

Список литературы для учителя

1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Г.Т.Егораева. Русский язык. ОГЭ-9. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2021.
2. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш, С.А.Диденко, Г.Н.Кобякова. Русский язык 9 класс. Подготовка к ОГЭ. - Ростов-на-Дону: Легион, 2021.
3. Г.Т.Егораева. Русский язык. ОГЭ 9 класс. - М.: Экзамен, 2012.

Общедоступные ресурсы международной сети Интернет

<http://fipi.ru>
<http://gia.edu.ru>