

Описание

Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Газопровод.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897) к структуре основной образовательной программы на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования написана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию и предназначена для удовлетворения образовательных потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста. ООП ООО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»п.Газопровод обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273. ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп., вступ. в силу 24.07. 2015).

А именно:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе. и окружающей среде, рационального природопользования: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в условиях многонационального государства:
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе:
- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм

обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания; обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Целями реализации ООП являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образовании предусматривает решение следующих основных задач: обеспечения соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами: выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности: участие обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта с. Бабынино для приобретения опыта реального управления и действия);
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования. Методологической основой ФГОС является системно - деятельностный подход. Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося-направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также адекватность построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения. Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной зрелости подростка требует от родителей (законных представителей) решение

соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Организация образовательной деятельности: основной формой обучения является очная (классно-урочная) система. Образовательные программы УМК:

- «Русский язык» М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростнецова; «Литература» В. Я. Коровина, В. П. Полухина, В. И. Коровин;
- «Алгебра» Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк;
- «Геометрия» Л. С. Атанасян;
- «Физика» А. В. Пёрышкин;
- «Немецкий язык» Бим;
- «Изобразительное искусство» Б. М. Неменский;
- «Музыка» Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская;
- «Биология» авт. программа. В. В. Пасечник

Информатика» И. Г. Семакин;
«ОБЖ» Смирнов А. Т., Хренников Б.О;
«Обществознание» Л. Н. Боголюбов;
«Химия» О. С. Gabriелян;
«География» И. И. Барина, А. А. Плешаков;
«История» В. А. Ведюшкин; Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов.
«Технология» Н. В. Саница, А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Зам. директора по УВР:

Ефремова Г.М.